

## PEDAGOGÍA CRÍTICA

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### ACTUALES

- Apple, M. W. *Can education change society?* Nueva York: Routledge, 2013.
- Apple, Michael W.; Stephen J. Ball; Luis Armando Gandin, comps. *The Routledge international handbook of critical education*. New York: Routledge, 2009. (LIBRUNAM: LC196 R68)
- McLaren, Peter, y Kincheloe, Joe L. *Pedagogía crítica: de qué hablamos, dónde estamos*. Barcelona: Grao, 2008. (LIBRUNAM: LC196 C75718)
- Medina Melgarejo, Patricia, comp. *Pedagogías Insumisas. Movimientos político-pedagógicos y memorias colectivas de educaciones otras en América Latina* [en línea]. México: Editoriales Mexicanas Independientes, 2015. <https://pedagogiasinsumisas.files.wordpress.com/2016/02/libro-2015-patricia-medina-melgarejo.pdf>
- Ruiz, María Mercedes. *Otra educación. Aprendizajes sociales y producción de saberes*. México: Universidad Iberoamericana/CREFAL, 2009. (LIBRUNAM: LC45.8M49 R85)
- Walsh, Catherine. *Pedagogías Decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir Tomo II* [en línea]. Quito: Ediciones Abya Yala, 2017. <http://www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libros/385.pdf>

#### GENERALES

- Apple, Michael W. *Education and power*. Nueva York: Routledge, 1995. (LIBRUNAM: HM101 A65 1995)
- Apple, Michael W. *El conocimiento oficial: la educación democrática en una era conservadora*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1996. (LIBRUNAM: LC89 A66618)
- Apple, Michael W.; y James A. Beane, comps. *Escuelas democráticas*. Madrid: Morata, 1997. (LIBRUNAM: LA217.2 E7318)
- Apple, Michael W. *Teoría crítica y educación*. Madrid, España: Miño y Dávila Editores, 2000. (LIBRUNAM: LC196 A6618 2000)
- Bonal, Xavier. *Cambia la escuela: la coeducación en el patio de juegos*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona/Instituto de Ciencias de la Educación, 1998. (LIBRUNAM: LC1601 B6518)

- Castells, Manuel, et al. *Critical education in the new information age*. Lanham: Rowman & Littlefield, 1999. (LIBRUNAM: LC196.5U6 C75)
- Dussel, Enrique. *La pedagogía latinoamericana*. Bogotá: Editorial Nueva América, 1980.
- Fals Borda, Orlando. *Conocimiento y poder popular: Lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia*. Bogotá: Siglo XXI Editores, 1985. (LIBRUNAM: HD320.5 F35)
- Fals Borda, Orlando, et al. *Investigación participativa y praxis rural: Nuevos conceptos en educación y desarrollo comunal*. Lima: Mosca azul, 1981. (LIBRUNAM: HN110.5 I58)
- Freire, Paulo. *La educación como práctica de la libertad*. México: Siglo XXI Editores, 1998. (LIBRUNAM: LC191 F72318 1998)
- Freire, Paulo. *Pedagogía del Oprimido*. México: Siglo XXI Editores, 1970. (LIBRUNAM; LB880 F73218)
- Freire, Paulo. *Pedagogía de la Esperanza*. México: Siglo XXI Editores, 1993. (LIBRUNAM: F73 P4318)
- Freire, Paulo. *Pedagogía de la indignación*. Madrid: Morata, 2001. (LIBRUNAM: LB880.F73 P3918)
- Freire, Paulo. *Pedagogía de la tolerancia*. México: Fondo de Cultura Económica/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, 2006. (LIBRUNAM: LB880.F732 P43518)
- Freire, Paulo. *Cartas a Guinea-Bissau: apuntes de una experiencia pedagógica en proceso*. México: Siglo XXI Editores, 1977. (LIBRUNAM: LC5225.R4 F7318)
- Freire, Paulo. *Miedo y osadía: la cotidianidad del docente que se arriesga a practicar una pedagogía transformadora*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2014. (LIBRUNAM: LB41 F7418)
- Freire, Paulo. *Fundamentos revolucionarios de pedagogía popular*. Buenos Aires: Editor Novecientos Cuatro, 1977. (LIBRUNAM: LC191 F74)
- Freire, Paulo. *¿Extensión o comunicación?: la concientización en el medio rural*. México: Siglo XXI Editores, 1975. (LIBRUNAM: LC191 F7318 1975)
- Freire, Paulo, et al. *Pedagogía: Dialogo y conflicto*. Buenos Aires: Ediciones Cinco, 1987. (LIBRUNAM: LA545 P44)
- Freire, Paulo. *Las iglesias, la educación y el proceso de liberación humana en la historia*. Buenos Aires: Aurora, 1986. (LIBRUNAM: HN39.A5 F7418 1986)

- Freire, Paulo. *Conversando con educadores*. Uruguay: Roca Viva, 1992. (LIBRUNAM: LB880.F73 C65 1992)
- Freire, Paulo, y Antonio Faundez. *Por una pedagogía de la pregunta: crítica a una educación basada en respuestas a preguntas inexistentes*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2013. (LIBRUNAM: LB14.7 F7418)
- Freire, Paulo, et al. *Dialogo: análisis crítico de la desescolarización y concientización de la coyuntura actual del sistema educativo*. Buenos Aires: Búsqueda, 1975. (LIBRUNAM: LB880.F73 D53)
- Gadotti, Moacir. *Educacao e poder: introducao a pedagogía do conflicto*. Sao Paulo: Cortez/ Autores Associados, 1989. (LIBRUNAM: LA556 G33 1989)
- Giroux, Henry. *Pedagogía y política de la esperanza: teoría, cultura, y enseñanza: una antología crítica*. Madrid: Amorrortu, 2003. (LIBRUNAM: LC196 G5818)
- Giroux, Henry. *Estudios culturales, pedagogía crítica y democracia radical*. Madrid: Popular, 2005. (LIBRUNAM: LC196 G587)
- Giroux, Henry A. *Teoría y resistencia en educación: una pedagogía para la oposición*. México: Siglo XXI Editores/ UNAM, 1992. (LIBRUNAM: LB885.G472 T4618)
- Giroux, Henry A. *La escuela y la lucha por la ciudadanía: Pedagogía crítica de la época moderna*. México: Siglo XXI Editores, 1993. (LIBRUNAM: JA88.U6 G5718)
- Giroux, Henry A. *Pedagogía radical: Subsidios*. Sao Paulo: Autores Associados, 1983. (LIBRUNAM: LB1025.2 G5619)
- Giroux, Henry A. *Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. México: Paidós, 1990. (LIBRUNAM: LB885.G56 T4318)
- González Casanova, Pablo. *La universidad necesaria en el siglo XXI*. México: Era, 2001. (LIBRUNAM: LA428 G655)
- Gramsci, Antonio. *La alternativa pedagógica*. Barcelona: Novaterra, 1976. (LIBRUNAM: HX526 G7)
- Hooks, Bell. *Teaching to transgress: education as the practice of freedom*. Nueva York: Routledge, 1994. (LIBRUNAM: LC196 H66)
- Lunning, Hildegard, e Illich, Iván. *La escuela y la represión de nuestros hijos*. Salamanca: Sociedad de Educación Atenas, 1974. (LIBRUNAM: LB41 L84)
- McLaren, Peter. *Pedagogía crítica y cultura depredadora: políticas de oposición en la era posmoderna*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1997. (LIBRUNAM: LC196 M3518)

- McLaren, Peter. *La enseñanza contra el capitalismo global: una pedagogía crítica*. Madrid: Popular, 2006. (LIBRUNAM: LC196.5U6 M3218)
- McLaren, Peter, y Jaramillo, Nathalia E. *Pedagogía y praxis en la era del imperio: hacia un nuevo humanismo*. Madrid: Popular, 2006. (LIBRUNAM: LC196 M3618)
- McLaren, Peter. *La vida en las escuelas: una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación*. México: Siglo XXI Editores, 2005. (LIBRUNAM: LC191.4 M3318 2005)
- Narodowski, Mariano. *Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna*. Buenos Aires: Aique, 1994. (LIBRUNAM: LB1140.2 N37)
- Nassif, R. *Teoría de la educación, problemática pedagógica contemporánea*. España: Kapelusz, 1992.
- Puiggrós, Adriana. *La educación popular en América Latina: orígenes, polémicas y perspectivas*. Capital Federal, Argentina: Miño y Dávila Editores, 1998. (LIBRUNAM: LA540 P84 1998)
- Trifonas, Peter Pericles. *Revolutionary pedagogies: cultural politics, instituting education, and the discourse of theory*. Nueva York: Routledge, 2000. (LIBRUNAM: LC196 R48)
- Vila Merino, Eduardo S. *Ética, interculturalidad y educación democrática: hacia una pedagogía de la alteridad*. España: Hergué, 2005. (LIBRUNAM: BJ1012 V5)